

# Programmation Anglais CP

Basée sur « Hop in ! » CP Magnard / cours optionnels : 50 minutes hebdomadaires

Périodes	Titre	Projet	Objectifs	Culture/Lexique	Chansons	Grammaire
1	<b>Look !</b>	Chanter en chœur	- suivre les consignes de classe - donner, réagir, remercier	- vie de classe - formules de politesse : Here you are ! Thank you!	The “Up and down song” pour retenir les principales consignes de la classe	Impératif Be this
	<b>Hop 1 Hello!</b>	Présenter Jack et Jess	- Saluer, prendre congé - Demander, dire son nom - Dire si l’on est un garçon ou une fille	- salutations: Hello / goodbye/ I’m... / What’s your name?	The “What’s your name song” pour se saluer et se présenter	Be (I’m / what’s)
	<b>Hop 3 Happy Halloween !</b>	Participer à un jeu d’Halloween	- échanger et réagir dans le cadre d’un jeu - comprendre et formuler des activités de la vie de tous les jours (s’habiller)	- Halloween - vêtements - couleurs	The « Jack o’lantern » song pour retenir des expressions e la vie de tous les jours	Place de l’adjectif The Impératif Be (it’s) my
2	<b>Hop 5 Relax !</b>	Vivre une séance de relaxation	- suivre des instructions dans le cadre d’une séance de relaxation du corps - réagir	- les parties du corps	« Head and shoulders » pour mémoriser les parties du corps	Pluriel des noms Impératif
	<b>Hop 6 Frosty</b>	Faire un sketch chanté d’une chanson de Noël	- se souhaiter un Joyeux Noël - exprimer ses sentiments	- Chanson traditionnelle - les sentiments	« Frosty the snowman » pour employer à nouveau le lexique du corps The « happy, not sad » poem pour savoir dire comment l’on se sent	Be (it is) + not The He/she Can L’adjectif
3	<b>Hop 2 Let’s play !</b>	Jouer à un jeu de dés	- comprendre et employer les nombres dans un jeu - répondre pour dire son âge	- nombre de 1 à 10	The « I can count to ten » song pour mieux retenir les nombres de 1 à 10	Nombres cardinaux
	<b>Hop 4 My classroom</b>	Présenter le matériel de la classe	- décrire et nommer ce que l’on a autour de soi en classe	- la classe : a table, a chair, a book, a schoolbag, a pencil	The « What is it ? » song pour demander et dire ce que l’on a autour de soi en classe	Be (it is) the

4	<b>Hop 7 Black sheep</b>	Jouer une comptine	- comprendre et réciter la comptine - dire si l'on a un animal	- comptine traditionnelle - animaux de la ferme - nombres et couleurs	The « Baa baa black sheep » song pour pouvoir parler de quelques animaux	L'adjectif Have
	<b>Hop 8 A picnic</b>	Participer à un jeu de pique-nique	- se questionner sur ses goûts à l'aide d'une chanson	- aliments - Hyde Park (Londres)	The « Hey ! do you like apples ? » song pour savoir demander et dire ce que l'on aime ou pas	Présent simple Pluriel des noms
5	<b>Hop 9 Flat Stanley</b>	Voyager avec un personnage de littérature	- se demander où l'on est - localiser un pays	- découverte d'une histoire (Flat Stanley) - quelques pays anglophones - lieux culturels (Tower Bridge, London Bridge)	The « Tower Bridge » song et the « London Bridge » song pour découvrir Londres en chantant The « Where have you been ? » clapping rhyme pour se demander où l'on est allé	Where I / You
	<b>Hop 10 My Story</b>	Raconter une histoire	- comprendre et s'approprier une histoire pour être capable de la raconter seul - exprimer ce que l'on sait faire ou pas	- révision générale	Révision de toutes les chansons et jeux vocaux ou sonores	Can / Can't
6	<b>My hop cards</b>	Jouer avec les cartes des fêtes des mères et pères	- souhaiter la fête des mères / pères - Se questionner sur les personnes / objets	- Famille - Fêtes	The « Happy mother's day » song and the "Happy Father's day" song	Who "s" possessif